

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA		
Periodo:	II	Grado:	5		
Fecha inicio:	1 ABRIL	Fecha final:	7 JUNIO		
Docente:	ÁNGELA MARÍA RODRÍGUEZ GIL – ANA MARÍA MARÍN		Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:

- Reconoce de la evolución de las herramientas y maquinas que han permitido la elaboración de objetos tecnológicos
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	TECNOLOGIA	Reconocer el plan correspondiente al segundo periodo académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Portada. • Consignación de plan de área. • Explicación de la metodología y procesos a trabajar durante el periodo. 		<p>Revisión de trabajos en el aula semana 2 y 3.</p> <p>Revisión de compromisos semana 3 y 4.</p>	<p>ARGUMENTATIVA: Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno.</p> <p>INTERPRETATIVO: Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas.</p> <p>PROPOSITIVO: Aplica los conceptos aprendidos en el programa EXCEL en los ejercicios propuestos.</p>
	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo (sacado de la malla)	-PC -Video Beam	Semana 4 y 5 Exposiciones herramientas hombres primitivos.	
SEMANA 2	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones. El telégrafo.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación del video: • https://www.youtube.com/watch?v=fmDwTx7NncE • https://www.youtube.com/watch?v=Ghxrj3nHvP4 • Socialización. • Realización ficha interactiva: • https://es.liveworksheets.com/xf164710qs <p>COMPROMISO: Escribe una palabra en clave morse. Anexo documento parte inferior.</p>	-HDMI -USB - Cuadernos	<p>Calificación de trabajos y participación en el aula. semana 6 y 7.</p> <p>Participación y trabajo en clase. semana 8 y 10.</p>	
	INFORMATICA	Aprender a guardar archivos	-Saludo a los estudiantes -Explicación de aprender a guardar documentos en el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.	-Videos -Power point - Documentos.	<p>Autoevaluación del área semana 9</p> <p>Coevaluación del área semana 9</p>	
SEMANA 3	TECNOLOGIA	El hombre primitivo ya usaba la tecnología. Las herramientas.	<p>-Conversatorio grupal. " El hombre primitivo ya usaba tecnología"</p> <p>-Observar video y toma de nota. - Actividad: continuación tema anterior: palabra calve morse.</p>	-Sala de Sistemas.		

			https://youtube.com/watch?v=kiHojsMTBeA&list=PL0R_elrCFe8MnP0lcA0VQwyrD SdAwotFB https://www.youtube.com/watch?v=2GuTb39xwWQ Tarea: Realiza de forma creativa una exposición acerca de las características del hombre primitivo y sus herramientas.		
	INFORMATICA	Repasar las herramientas vistas en WORD	-Explicación al grupo de las herramientas básicas de WORD en la parte de adelante del tablero. -Explicar fuente, insertar, diseño en WORD -Ejercicio en clase: realiza una tarjeta de invitación a un evento que tenga: imagen, frase, lugar, fecha, hora y borde -Enviarla al correo de la docente para calificarlo.		
SEMANA 4	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones.	-Exposiciones del hombre primitivo y sus herramientas. -Inician las exposiciones los equipos 1, 2,3 y 4.		
	INFORMATICA	APRENDER A INSERTAR TABLAS EN WORD	-Explicación en WORD en insertar tablas, con los estudiantes sentados adelante cerca al tablero. -aprender a insertar tablas y crear sopa de letras con 20 deportes -enviar al correo la actividad para calificar.		
SEMANA 5	TECNOLOGIA	Maquinaria simple	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos • Realización ficha interactiva: • https://es.liveworksheets.com/km1624587jr • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=4Qt-IE9W2eo 		

			<ul style="list-style-type: none"> Realizarán un ejemplo de palanca. 			
	INFORMÁTICA	Manejo del mouse	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse. 			
SEMANA 6	TECNOLOGÍA	Historia y evolución de las telecomunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> -Historia de las máquinas y herramientas. -Dialogo grupal. -Toma de nota. -Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0 A lo largo de la tecnología el hombre ha buscado innovar. Retroalimentación, observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4gb2E 			
	INFORMÁTICA	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender a usar esta pagina con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer una sopa de letras -colocar 20 palabras de países y crear la sopa de letras -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente 			
SEMANA 7	TECNOLOGÍA	Aprovechamiento de las tecnologías en mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender a utilizar las herramientas tecnológicas en nuestro medio. -Dialogo grupal. -Observación de video y toma de nota. https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY 			
	INFORMÁTICA	Aprender a usar páginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender a usar esta página con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer un crucigrama -enviar al correo las pistas y palabras para hacer el crucigrama de palabras en inglés. -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente 			

			-Revisión de cuaderno con los protocolos.			
SEMANA 8	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones.	-El hombre y la relación de las nuevas tecnologías. -Análisis de frases. Anexo- carpeta de trabajo. -Debate grupal.			
	INFORMATICA	Realizar una actividad en Word en ingles	-actividad libre: Aplicando los temas de ingles realizar una actividad en WORD para aprender. -Ajustes de notas -Devolución de cuaderno de protocolos revisados.			
SEMANA 9	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones.	-Observación de película. " VOLVER AL FUTURO" .			
	INFORMATICA	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
SEMANA 10	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones.	-Análisis de frases importantes de la película. -Dialogo y debate grupal. -Autoevaluación. -Evaluación y dialogo de los temas trabajados en el periodo.			
	INFORMATICA	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2 Y 3	SEMANA 4 Y 5	SEMANA 6 Y 7	SEMANA 8 Y 10	SEMANA 7	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.	REVISION DE COMPROMISOS	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.					AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9

ANEXO SEMANA # 2

Breve Historia de las telecomunicaciones

Las telecomunicaciones, propiamente dichas surgen con la aparición del telégrafo en 1833. Un gran paso a la hora de establecer comunicaciones entre personas a distancia. Mediante telegramas y más adelante el correo postal era el medio a través del cual las personas mantenían contacto los unos con los otros en la distancia. Este sistema era lento y podían pasar días o semanas hasta que llegasen las noticias. La creación del teléfono en 1876 supuso un gran cambio. Pero fue en 1920 cuando se estableció la primera llamada a larga distancia. Lo que supuso el inicio de una nueva era de las telecomunicaciones, permitiendo a las personas comunicarse al momento sin importar la distancia. Y que derivó en la automatización de las comunicaciones años después.